

Веренич И.В.

Реформы государственного аппарата: первые шаги

Белорусский государственный экономический университет

Необходимость проведения реформ в сфере государственного управления в настоящее время ни у кого не вызывает вопросов, однако поможет ли механическое сокращения количества государственных служащих и повышение заработной платы, за счет высвободившихся средств повысить эффективность работы отдельного работника и всего аппарата в целом?

По нашему мнению, игнорирование основных постулатов менеджмента в сфере государственного управления неприемлемо. Намерения властей должны быть направлены на улучшение работы каждого работника в отдельности. Для этого необходимо формировать управленческую культуру государственных служащих, сделать более прозрачным механизм отбора кадров и оценки эффективности их работы.

Однако помимо проведения работы с уже работающими кадрами, целесообразно сконцентрировать внимание на подготовке будущих сотрудников. Повышение качества их отбора и образования является залогом их дальнейшей эффективной работы. По нашему мнению в данной области существуют определенного рода проблемы, такие как: низкая эффективность профессионально-психологического собеседования, которое не выявляет лидерские качества у абитуриентов, их стремления на дальнейшую работу в данной области; так же вызывают определенные вопросы содержание учебных программ, деление академических часов между изучаемыми дисциплинами. Одной из главных несогласованностей, по нашему мнению, является низкая степень изучения дисциплин связанных с менеджментом. Данный аспект затрудняет подготовку высококвалифицированных управленцев, и как результат, увеличивает количество некомпетентных сотрудников. Мы считаем, что причина этого кроется не в сотрудниках, занимающихся подготовкой студентов данной специальности, а в структурных ошибках при проведении реформ в области высшего образования. Превращение высшего образования в массовое явление, решение социальных проблем за счет привлечения молодых людей в высшие учебные заведения, значительно снизило его качество, произошла своеобразная «девальвация дипломов». Работодатели все чаще сталкиваются с некомпетентностью молодых специалистов.

Для решения указанных проблем необходимо пересмотреть как концепцию всего высшего образования в целом, так и процесс подготовки государственных служащих в частности. Более целесообразно для студентов, обучающихся на специальности «государственное управление», будет увеличить объем «управленческого» блока предметов, стремиться к большой интеграции студентов с работой государственных служащих: проведение семинаров и тематических лекций работниками государственного аппарата, предоставление возможности студентов без отрыва от учебного процесса участвовать в решение конкретных, реально существующих задач

государственных служащих. Для выполнения данных задач, по нашему мнению, необходимо предоставить большую степень самостоятельности учебным кафедрам при формировании учебных планов и определении процесса обучения студентов.

Данные мероприятия позволят повысить эффективность образовательного процесса будущих государственных служащих, что послужит базисом построения качественно новой эффективной системы государственного аппарата.