



ISSN 2072-8468

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<http://elibrary.miu.by/journals!/item.iot.html>

Курочкин, Д.В. Проблемы подготовки логистов в Республике Беларусь и пути их решения / Д.В. Курочкин // Инновационные образовательные технологии. – 2013. – № 2 (34). – С. 44–48.

УДК 164.01

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЛОГИСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Курочкин Д.В.^a

Аннотация

Приводится перечень специальностей и высших учебных заведений осуществляющих подготовку специалистов в области логистики. Анализируются основные проблемы подготовки логистов в учебных заведениях Республики Беларусь. С учетом зарубежного опыта предлагаются пути повышения качества подготовки логистов в Республике Беларусь.

Ключевые слова: логистика, высшее образование, подготовка логистов.

Веб: <http://elibrary.miu.by/journals!/item.iot/issue.34/article.8.html>

Поступила в редакцию: 06.05.2013.

PROBLEMS OF TRAINING OF LOGISTICIANS IN THE REPUBLIC OF BELARUS AND WAYS OF THEIR SOLUTION

Kurochkin D.V.^a

Abstract

A list of special subjects and higher educational institutions, which provide training of specialists in the field of logistics, is presented. Main problems of training of logisticians in educational institutions of the Republic of Belarus are analyzed. ways to improve the quality of logistics in the Republic of Belarus.

Keywords: logistics, higher education, training of logisticians.

Web: <http://elibrary.miu.by/journals!/item.iot/issue.34/article.8.html>

Received: 06.05.2013.

Учитывая выгодное географическое положение Беларуси, а также развитость транспортной инфраструктуры, Правительство Республики Беларусь рассчитывает, что к 2015 г. доля логистических услуг в общем объеме ВВП страны составит не менее 20 % [1, с. 8]. Для достижения данного показателя запланировано строительство сети логистических центров, реконструк-

ция республиканских автомобильных дорог, развитие придорожного сервиса и пограничной инфраструктуры. Однако есть еще один фактор, без которого выполнить столь амбициозные планы невозможно, — это высококвалифицированные кадры. Их дефицит сегодня ощущается не только в Беларуси, но и во всех странах СНГ. В соответствии с Программой развития логистической си-

^a Курочкин Дмитрий Владимирович, магистр экономических наук, аспирант кафедры менеджмента Белорусского государственного университета, преподаватель кафедры экономики и управления Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова
Master of Economic Sciences, PhD student at Belarusian State University, lecturer in the Department of Economics and Management at Mogilev State University named after A.A. Kuleshov

стемы Республики Беларусь на период до 2015 г. потребность Республики Беларусь в дипломированных специалистах-логистах будет только увеличиваться [2].

На сегодняшний день в Беларуси более 3000 компаний и индивидуальных предпринимателей, активно занимающихся транспортом и логистикой. В последние годы крупные государственные и частные транспортно-логистические компании, логистические провайдеры, предприятия производственного сектора и сферы услуг стали активно создавать свои складские комплексы, грузовые терминалы, транспортно-логистические центры, для эффективной деятельности которых необходимы высококвалифицированные специалисты в области логистического управления с широким спектром знаний по логистике, информационным системам и технологиям в логистике, математическому аппарату логистики и другим дисциплинам [3, с. 3].

Подготовка дипломированных логистов в высших учебных заведениях Республики Беларусь начата с открытием в 2005 г. специальности «Логистика». На сегодняшний день подготовку таких специалистов осуществляют Белорусский государственный экономический университет (с 2005 г.); Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Международный университет «МИТСО» (в т.ч. филиалы в Витебске и Гомеле), Полоцкий государственный университет, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (с 2009 г.) [4, с. 202]. В 2013 г. будет осуществлен первый набор на специальность «Логистика» в Брестском государственном техническом университете.

В 2009 г. была открыта еще одна специальность логистического профиля — «Транспортная логистика» с двумя специализациями «Автомобильный транспорт» и «Железнодорожный транспорт». Сегодня подготовку специалистов по специальности «Транспортная логистика» (специализация «Автомобильный транспорт») осуществляют Белорусский национальный технический университет (с 2009 г.); Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (с 2011 г.). По специализации «Железнодорожный транспорт» подготовку ведет Белорусский государственный университет транспорта (с 2011 г.) [5, с. 191]. В 2013 г. будет осуществлен первый набор на специальность «Транспортная логистика» (специализация «Автомобильный транспорт») в Белорусско-Российском университете, Минском институте управления и Белорусском институте правоведения.

С 2012 г. в Институте бизнеса и менеджмента технологий БГУ открыта магистратура по специальности «Управление логистическими системами». По окончании обучения выдается диплом государственного образца с присвоением квалификации «магистр логистики».

Подготовка кадров логистического профиля в средних специальных учреждениях образования Республики Беларусь не осуществляется, поскольку отсутствуют соответствующие государственные образовательные стандарты среднего специального образования. Для сравнения в России в 2010 г. был принят Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования «Операционная деятельность в логистике» [6, с. 449].

Профессиональная переподготовка специалистов на базе высшего образования по специальности «Логистика» осуществляется Институтом бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Белорусским государственным экономическим университетом, Международным университетом «МИТСО», Белорусским национальным техническим университетом, Гродненским государственным университетом им. Я. Купалы, Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации, а также ГУО «Кадры индустрии» и др. [7, с. 275].

Кроме того, множество частных образовательных центров организуют курсы и семинары по отдельным направлениям логистики, что позволяет слушателям приобрести определенные знания и навыки по конкретной теме или направлению логистической деятельности. Например, Центр «БАМЭ-Экспедитор» осуществляет повышение квалификации водителей по курсам «Организация и выполнение перевозок грузов (пассажиры) в международном автомобильном сообщении», «Организация и перевозка опасных грузов автомобильным транспортом» и др.; специалистов по курсам «Логистика», «Транспортно-экспедиционная деятельность», «Организация и выполнение внутривнутриреспубликанских автомобильных перевозок» (грузов и пассажиров) и др. [8].

На наш взгляд, учебные заведения Республики Беларусь вполне способны выполнить задачу подготовки высококвалифицированных кадров для развития логистической отрасли страны. Однако следует отметить основные проблемы подготовки логистов в Республике Беларусь.

Первая и основная проблема — недостаточно высокое качество преподавания логистики в высших учебных заведениях. Нехватка преподавателей логистики вынуждает доверять этот предмет молодым преподавателям, не имеющим уче-

ной степени и опыта преподавания дисциплин данного профиля. На наш взгляд, преподавание логистики и специальных дисциплин данного профиля следует вести преподавательскому составу без учетной степени только при наличии опубликованных научных статей по логистике в журналах, рецензируемых ВАК. Данная проблема станет еще более актуальной в случае открытия специальности подготовки логистов в средних специальных учреждениях образования. В этом случае привлечение преподавателей логистики из высших учебных заведений может частично решить данную проблему. Актуально, конечно же, и приглашение для чтения лекций практиков, работающих в сфере логистики. Однако не каждый практик способен работать с аудиторией и показать высокий уровень проведения лекционных и семинарских занятий по логистике.

Второй проблемой является вакуум качественной учебной литературы в области логистики, что также порождает недостаточно высокое качество преподавания логистики и дисциплин логистического профиля. Если дисциплина «логистика» более-менее обеспечена качественной отечественной литературой, то другие дисциплины, например, «логистика складирования», «управление транспортировкой», «управление запасами», «аутсорсинг в логистике» и др., не обеспечены качественными учебными пособиями белорусских авторов. Кроме того, большинство учебных пособий по логистике, изданных в Беларуси, воспроизводят только теоретические положения современной логистики, не учитывая государственные стандарты в данной области и логистической инфраструктуры, нормативные правовые акты в части логистической деятельности, современные тенденции развития отечественной логистики. Необходимо активизировать процесс разработки качественных вузовских учебников по дисциплинам логистического профиля для специальностей «Логистика» и «Транспортная логистика», а при открытии соответствующих специальностей в средних специальных учреждениях образования — соответствующих пособий и для сферы подготовки логистов среднего звена.

При разработке отечественных учебных пособий по логистике следует ориентироваться, прежде всего, на зарубежную литературу и российские издания таких авторитетных авторов, как В.В. Дыбская, В.И. Сергеев, Т.А. Прокофьева, Г.Л. Бродецкий, А.Н. Стерлигова и др. При этом отечественная литература должна быть адаптирована к реалиям Беларуси, учитывать особенности правового регулирования ло-

гистической деятельности в нашей стране и требования государственных стандартов в области логистики.

Третья проблема связана с отсутствием научно обоснованной терминологии логистики. Одних определений термина логистики на сегодняшний день более 100. Однако в отечественных изданиях нет системности в плане терминологии. Зачастую авторы дают совершенно противоположные формулировки одних и тех же терминов, трактовка некоторых терминов в отечественных пособиях вообще некорректна. Посещая научные конференции по логистике в таких высших учебных заведениях, как Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (НИУ-ВШЭ), Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (ИНЖЭКОН) и др., обращаешь внимание на несоответствие отечественной терминологии логистики и терминологии, применяемой в ведущих университетах России. Например, упоминание термина «транспортная логистика» в НИУ-ВШЭ считается некорректным, на что обращается внимание даже на защитах диссертаций в этом университете, корректным является термин «управление транспортировкой». В Беларуси термин «транспортная логистика» употребляется во множестве отечественных учебных пособий и даже издаются пособия с таким названием, что, прежде всего, связано с наличием одноименной типовой программы. То же самое следует сказать и о некоторых других терминах, например, «распределительная логистика», «складская логистика», «закупочная логистика». В России ведущие университеты признают упоминания данных терминов некорректными и указывают на то, что корректными будут следующие формулировки: «логистика распределения», «логистика складирования», «логистика снабжения». Следует отметить, что многие типовые программы по отдельным направлениям логистики (например, «распределительная логистика», «транспортная логистика» и др.), разработанные белорусскими университетами, также нуждаются в корректировке. При корректировке типовых программ следует обращать внимание на аналогичные программы ведущих университетов России, являющихся лидерами в подготовке логистов — НИУ-ВШЭ, СПбГУ, ИНЖЭКОН.

Четвертая проблема — слабая математическая подготовка будущих логистов. Принимая участие в конференциях по логистике в России, обращаешь внимание на сильную математическую подготовку сту-

дентов и бакалавров российских университетов. Вся логистика в России «завязана» на математике, экономико-математических методах и моделях и их применении в логистической деятельности. Данная тенденция прослеживается и в диссертационных исследованиях по логистике аспирантов НИУ ВШЭ, СПбГУ, ИНЖЭКОН. В белорусских университетах следует больше внимания в подготовке логистов уделять математическим дисциплинам, экономико-математическим методам и моделям, имитационному моделированию и т.д., применяемым в практической деятельности логиста. Недостаточно внимания при подготовке логистов в Республике Беларусь уделяется и изучению современных информационно-компьютерных систем и программных приложений поддержки логистики, в частности, SAP AG (SAP\ERP, SAP APO, SAP SCM), Oracle (Oracle E-Business Suite, Oracle SCM), Microsoft (MS Dynamics AX, Dynamics NAV), IBM и др. Необходимо создание в высших учебных заведениях, осуществляющих подготовку логистов, проектно-учебных лабораторий, компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением. Ведь подготовка оптимального маршрута в «ручном» режиме — это вчерашний день, необходимо использовать современное программное обеспечение.

Пятой проблемой является недостаточная связь науки с производством. Отдельные высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку логистов, уже заключили договора о сотрудничестве, открыли филиалы кафедр на крупных производственных предприятиях, в логистических компаниях. Например, Международным университетом «МИТСО» открыты филиалы кафедры логистики на базе группы компаний «Алютех» и ОАО «Управляющая компания холдинга «Горизонт». Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ имеет договора о сотрудничестве с международной компанией Apply Logistic, РУП «МТЗ», ООО «Белинтертранс», Международным центром логистики НИУ ВШЭ, ОАО «Торгово-логистический центр «Озерцо-логистик»». Филиал кафедры «экономика и логистика» Белорусского национального технического университета открыт на базе ООО «Белинтертранс». Университетам, осуществляющим подготовку логистов, следует активно открывать филиалы кафедр на предприятиях республики. Необходимо отметить, что договора о сотрудничестве должны реально работать, а не сводиться только к «бумажному» взаимодействию по принципу — «подписали и забыли». Образование должно быть практико-ориенти-

рованным, поэтому часть практических занятий следует проводить на базе открытых филиалов кафедр. Не стоит оставлять студентов один на один и с проблемой поиска места практики. В Беларуси на сегодняшний день действует более 10 логистических центров, однако взаимодействуют с университетами лишь единицы [9, с. 388]. То же следует сказать и о других логистических компаниях, большинство из которых закрыты для университетского сектора. Необходимо искать подходы и убеждать в преимуществах такого сотрудничества.

Кроме того, уже сейчас необходимо открытие при высших учебных заведениях Республики Беларусь научно-практических и международных центров логистики, которые бы работали по принципу самофинансирования и выполняли исследования в области логистики, занимались оказанием услуг консалтинга (логистического консалтинга). Например, Международный центр логистики, как структурное подразделение НИУ ВШЭ, был открыт еще в 2000 г. На сегодняшний день данный центр является ведущим в СНГ в сфере повышения квалификации логистов промышленных компаний, предприятий торговли, логистических провайдеров, а также преподавателей логистики. Кроме того, центр ведет интенсивную консалтинговую деятельность, разрабатывает логистические проекты как по заданию государственных органов управления, так и для различных компаний [10]. В 2009 г. по инициативе двух крупнейших железнодорожных компаний АО «Немецкая железная дорога, Транспортные сети и Логистика» (Дойче Бан) и ОАО «Российские железные дороги» (РЖД) в Высшей школе менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета открыт Центр международной логистики и управления цепями поставок. Центр создан с целью развития образовательных программ и поддержки прикладных научных исследований в сфере международной логистики и управления цепями поставок в России [11].

Перечисленные проблемы не являются исчерпывающими, но они оказывают наибольшее влияние на качество подготовки логистов в Республике Беларусь. Как видится, предлагаемые нами пути решения указанных проблем позволят повысить качество подготовки логистов в Республике Беларусь. Кроме того, целесообразно разработать образовательный стандарт среднего специального образования по специальности «Логистика», при этом он должен быть согласован с соответствующим стандартом высшего образования, чтобы учащиеся имели возможность продолжить обучение в университете по аналогичной специальности.

Литература / References

1. Курочкин, Д.В. Логистика: курс лекций / Д.В. Курочкин. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: ФУАинформ, 2012. – 272 с.
Kurochkin, D.V. Logistika: kurs lektsiy / D.V. Kurochkin. – 2-ye izd. ispr. i dop. – Minsk: FUAinform 2012. – 272 p.
2. О программе развития логистической системы Республики Беларусь на период до 2015 года: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 авг. 2008 г., №1249: в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 4 окт. 2012 г., № 906 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2013.
O programme razvitiya logisticheskoy sistemy Respubliki Belarus na period do 2015 goda: postanovleniye Soveta Ministrov Resp. Belarus, 29 avg. 2008, № 1249: V red. postanovleniya Soveta Ministrov Resp. Belarus ot 4 okt. 2012, № 906 // Konsul'tant Plyus: Belarus [Electronic resource] / OOO «YurSpektr». – Minsk, 2013.
3. Курочкин, Д.В. Транспортная логистика: практ. пособие / Д.В. Курочкин. – Минск: ФУАинформ, 2013. – 252 с.
Kurochkin, D.V. Transportnaya logistika: prakt. posobiye / D.V. Kurochkin. – Minsk: FUAinform 2013. – 252 p.
4. Курочкин, Д.В. Логистическое образование и его необходимость в современном обществе / Д.В. Курочкин // Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности: материалы междунар. науч.-техн. конф. молод. ученых, Могилев, 18–19 ноября 2010 г. / М-во образования Респ. Беларусь, М-во образования и науки Рос. Федерации, Белорус.-Рос. ун-т; редкол.: И.С. Сазонов (гл. ред.) [и др.]. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2010. – С. 202.
Kurochkin, D.V. Logisticheskoye obrazovaniye i yego neobkhodimost' v sovremennom obshchestve / D.V. Kurochkin // Novyye materialy, oborudovaniye i tekhnologii v promyshlennosti: materialy mezhdunar. nauch.-tekhn. konf. molod. uchenykh, Mogilev, 18–19 noyabrya 2010 / M-vo obrazovaniya Resp. Belarus, M-vo obrazovaniya i nauki Ros. Federatsii, Belorus.-Ros. un-t; redkol.: I.S. Sazonov (gl. red.) [i dr.]. – Mogilev: Belorus.-Ros. un-t, 2010. – P. 202.
5. Панышин, Б.Н. Профессиональная подготовка логистов в странах таможенного союза (России, Беларуси и Казахстане): проблемы и перспективы / Б.Н. Панышин, Д.В. Курочкин // Логистика сегодня. – 2012. – № 3 (51). – С. 190–194.
Pan'shin, B.N. Professional'naya podgotovka logistov v stranakh tamozhennogo soyuza (Rossii, Belarusi i Kazakhstane): problemy i perspektivy / B.N. Pan'shin, D.V. Kurochkin // Logistika segodnya. – 2012. – № 3 (51). – P. 190–194.
6. Розина, Т.М. Проблема подготовки логистических кадров среднего звена и пути ее решения / Т.М. Розина // Инновационная экономика в условиях глобализации: современные тенденции и перспективы: материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 25–26 апр. 2013 г. / Междунар. ун-т «МИТСО»; редкол.: Ю.Ю. Королев (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Междунар. ун-т «МИТСО», 2013. – С. 449–450.
Rozina, T.M. Problema podgotovki logisticheskikh kadrov srednego zvena i puti yeye resheniya / T.M. Rozina // Innovatsionnaya ekonomika v usloviyakh globalizatsii: sovremennyye tendentsii i perspektivy: materialy mezhdunar. nauch.-prakt. konf., g. Minsk, 25–26 apr. 2013 / Mezhdunar. un-t «MITSO»; redkol.: Y.Y. Korolev (gl. red.) [i dr.]. – Minsk: Mezhdunar. un-t «MITSO», 2013. – P. 449–450.
7. Курочкин, Д.В. Специальность 1-26 02 05 «Логистика» и ее востребованность на рынке труда / Д.В. Курочкин // Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии: материалы междунар. науч.-техн. конф.: в 2 ч. / М-во образования Респ. Беларусь, М-во образования и науки Рос. Федерации, Могилев. обл. исполн. ком., Нац. акад. наук Респ. Беларусь, Белорус.-Рос. ун-т; редкол.: И.С. Сазонов (гл. ред.) [и др.]. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2011. – Ч. 2. – С. 275–276.
Kurochkin, D.V. Spetsial'nost 1-26 02 05 «Logistika» i yeye vostrebovannost na rynke truda / D.V. Kurochkin // Materialy, oborudovaniye i resursosberegayushchiye tekhnologii: materialy mezhdunar. nauch.-tekhn. konf.: v 2 ch. / M-vo obrazovaniya Resp. Belarus, M-vo obrazovaniya i nauki Ros. Federatsii, Mogilev. obl. ispoln. kom., Nats. akad. nauk Resp. Belarus, Belorus.-Ros. un-t; redkol.: I.S. Sazonov (gl. red.) [i dr.]. – Mogilev: Belorus.-Ros. un-t, 2011. – Ch.2. – P. 275–276.
8. Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов «БАМЭ-Экспедитор» / Ассоциация международных экспедиторов и логистики «БАМЭ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://baif.by/]. – Дата доступа: 6.05.2013.
Tsentr povysheniya kvalifikatsii rukovodyashchikh rabotnikov i spetsialistov «BAME-Ekspeditor» / Assotsiatsiya mezhdunarodnykh ekspeditorov i logistiki «BAME» [Electronic resource]. – Mode of access: [http://baif.by/]. – Date of access: 6.05.2013.
9. Панышин, Б.Н. Проблемы и перспективы развития логистических центров в Республике Беларусь / Б.Н. Панышин, Д.В. Курочкин // Логистика сегодня. – 2012. – № 6 (47) – С. 386–392.
Pan'shin, B.N. Problemy i perspektivy razvitiya logisticheskikh tsentrov v Respublike Belarus / B.N. Pan'shin, D.V. Kurochkin // Logistika segodnya. – 2012. – № 6 (47) – P. 386–392.
10. Международный центр логистики Национального Исследовательского университета «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://mclog.ru/]. – Дата доступа: 6.05.2013.
Mezhdunarodnyy tsentr logistiki Natsional'nogo Issledovatel'skogo universiteta «Vysshaya shkola ekonomiki» [Electronic resource]. – Mode of access: [http://mclog.ru/]. – Date of access: 6.05.2013.
11. Центр международной логистики и управления цепями поставок «Дойче Бан» и «РЖД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://gsom.spbu.ru/research/logistics/]. – Дата доступа: 6.05.2013.
Tsentr mezhdunarodnoy logistiki i upravleniya tsepyami postavok «Doyche Ban» i «RZHD» [Electronic resource]. – Mode of access: [http://gsom.spbu.ru/research/logistics/]. – Date of access: 6.05.2013.