

65.9(4Веи)
Н354

Министерство образования Республики Беларусь

Учебно-методическое объединение вузов
Республики Беларусь по экономическому образованию

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь А.И. Жук
9 июня 2011 г.
Регистрационный № ТД-Е.344/тип.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

Типовая учебная программа
для учреждений высшего образования
по специальностям направления образования: 25 "Экономика";
по специальностям 1-26 02 03 "Маркетинг",
1-26 02 05 "Логистика"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра
экономики Республики
Беларусь А.Н. Тур
6 мая 2011 г.

Председатель
Учебно-методического
объединения вузов
Республики Беларусь
по экономическому
образованию В.Н. Шимов
6 мая 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
и среднего специального образования
Министерства образования Республики
Беларусь Ю.И. Микрюк
9 июня 2011 г.

Проректор по учебной и воспитательной
работе Государственного учреждения
образования "Республиканский институт
высшей школы" В.И. Шупляк
30 мая 2011 г.

Эксперт-нормоконтролер Н.П. Лукошанец
30 мая 2011 г.



Минск
2011

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАУНЫЙ
ЭКОНАМІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ
БІБЛІЯТЭКА
інв. № Бр 17674

УДК 338(476)
ББК 65.9(4Беи)
Н35

СОСТАВИТЕЛИ: Шимов В.Н., профессор кафедры национальной экономики и государственного управления Учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет", доктор экономических наук, профессор; Быков А.А., заведующий кафедрой экономики и управления Учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет", доктор экономических наук, доцент; Дорина Е.Б., профессор кафедры национальной экономики и государственного управления Учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет", доктор экономических наук, доцент; Крюков Л.М., советник ректора Учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет", кандидат экономических наук, доцент; Соколовский Н.К., кандидат географических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ: кафедра мировой и национальной экономики Учреждения образования "Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации" (протокол № 7 от 16.02.2011 г.), Лебедева С.Н., заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор; кафедра экономической теории и экономического воспитания Учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет" (протокол № 7 от 17.02.2011 г.), Давыденко Л.Н., заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор; Тур А.Н., заместитель Министра экономики Республики Беларусь, доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой национальной экономики и государственного управления Учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет" (протокол № 9 от 10.03.2011 г.)

Кафедрой экономики и управления Учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет" (протокол № 8 от 09.03.2011 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет" (протокол № 5 от 06.04.2011 г.)

Президиумом Совета Учебно-методического объединения вузов Республики Беларусь по экономическому образованию (протокол № 3 от 28.04.2011 г.)

Ответственный за выпуск А.А. Быков

УДК 338(476)
ББК 65.9(4Беи)

© УО "Белорусский государственный
экономический университет", 2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Глобализация мировой экономики и всеобщий характер законов экономического развития унифицируют институциональную среду и методы управления социально-экономическими процессами, применяемые на уровне национальных хозяйственных систем. Вместе с тем успехи экономической политики в одних государствах и провалы в других свидетельствуют о наличии наряду с общими законами и принципами специфических закономерностей, характерных для развития конкретных макроэкономических систем, без учета которых невозможно построить систему управления экономикой, адекватную стоящим перед ней задачам и вызовам.

Действующая модель национальной экономики Республики Беларусь доказала свою состоятельность и жизнеспособность, демонстрируя достаточно высокие темпы экономического роста и обеспечивая неуклонное повышение качества жизни населения в течение последних 15 лет. Сохранение независимости государства требует проведения самостоятельной экономической политики, адекватной постоянно меняющемуся миру, поэтому белорусская экономическая модель непрерывно эволюционирует под воздействием глобальных политических, финансовых и технологических трендов, опираясь при этом на исторические корни и сохраняя сильную социальную ориентацию.

Исследования в области национальной экономики представляют собой самостоятельную отрасль экономической науки междисциплинарного характера и нацелены на выявление и систематизацию общих и специфических условий, закономерностей и факторов экономического развития национальной хозяйственной системы определенного государства. Специализированные исследовательские центры, университетские факультеты и кафедры, ориентированные на изучение особенностей национальной экономики, функциониру-

ют в Беларуси, Болгарии, Германии, Польше, России, Словакии, США, Украине и других странах.

Целью учебной дисциплины “Национальная экономика Беларуси” является изучение реальных социально-экономических процессов, экономических структур и институтов, логически корректное, доказательное изложение основных целей, закономерностей и направлений, способов и механизмов функционирования и развития социально-экономической системы Республики Беларусь, ее конкретно-исторической формы — белорусской экономической модели.

Национальная экономика Беларуси — комплексная учебная дисциплина, в которой конкретизируются знания и умения, полученные в процессе изучения экономической теории, микро-, макроэкономики, статистики, международной экономики.

Задачей изучения дисциплины является системное представление о становлении и направлениях развития национальной экономики Беларуси, предпосылках и потенциалах формирования высокоэффективной экономики информационного общества, роли государства в этих процессах, о взаимосвязи с мировой экономикой и межгосударственными образованиями.

Анализ текущих и перспективных задач, стоящих перед национальной экономикой Беларуси, новых угроз и вызовов, обусловленных изменениями в глобальном политическом и экономическом пространстве, действий правительства, предпринимаемых для обеспечения устойчивого экономического развития, методов и инструментов стимулирования экономического роста и обеспечения национальной безопасности способствует решению образовательных и воспитательных задач в рамках изучения настоящей дисциплины.

Приобретенные знания будут содействовать подготовке современных компетентных специалистов-экономистов, которые должны владеть основами экономической теории, уметь применять их на практике, выявлять и анализировать главные проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения, осуществлять систему государственных и других мер в области научного управления развитием национальной экономики страны.

Типовая учебная программа дисциплины строится с учетом имеющихся отечественных и зарубежных научных разработок по теории и методологии национальной экономики. В основу подготовки настоящей программы положен пятилетний опыт ее преподавания в Белорусском государственном экономическом университете и других ведущих вузах республики. В новой учебной программе особое внимание уделено инновационному вектору развития национальной экономики, ее структурным реформам, способствующим развитию предпринимательской инициативы и вовлечению отечественных предприятий и хозяйственных комплексов в глобальные бизнес-процессы.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач;
- иметь исследовательские навыки;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи (креативность);
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация);
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- уметь работать в команде;
- обладать критическим мышлением;
- вести здоровый образ жизни.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности:

- **организационно-управленческая деятельность:**
 - обеспечивать устойчивое плановое развитие основных производственных и функциональных подразделений организации (предприятия);
 - владеть современными техниками принятия управленческих решений;
 - анализировать хозяйственную деятельность;
 - осуществлять организационную, проектно-конструкторскую и технологическую подготовку производства, а также постановку инновационных управленческих и экономических задач;
 - разрабатывать рациональную организационную структуру управления организацией (предприятием);
 - организовывать модернизацию и производство новых видов изделий;
- **планово-экономическая деятельность:**
 - планировать производство;
 - проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
 - подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа;
 - разрабатывать проекты цен на продукцию организации (предприятия);
 - обосновывать мероприятия по совершенствованию и расширению сферы действия коммерческого и внутрихозяйственного расчета;
 - рассчитывать экономический эффект от внедрения инновационных проектов;
 - разрабатывать нормативы затрат на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве;
 - определять конкурентоспособность товаров, услуг, работ и организации (предприятия) в целом;

- **информационно-аналитическая деятельность:**
 - систематизировать статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности организации (предприятия) и его подразделений;
 - изучать результаты работы организации (предприятия) и его структурных подразделений и сопоставлять их с показателями других организаций (предприятий);
 - выявлять внутрихозяйственные резервы и разрабатывать мероприятия по их использованию;
 - проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
 - обосновывать мероприятия по внедрению передовых методов хозяйствования, методов и приемов труда, улучшению организации и обслуживанию рабочих мест, созданию благоприятных условий труда;
 - разрабатывать предложения по внесению соответствующих корректировок в планы организации (предприятия) и отдельных подразделений в случае изменения производственно-хозяйственной ситуации;
 - изучать и распространять передовой опыт планово-экономической деятельности и структурных подразделений организации (предприятия);
 - уметь создавать и поддерживать в актуальном состоянии информационно-аналитическую базу организации (предприятия) с использованием современных средств и методов обработки данных;
- **производственно-хозяйственная деятельность:**
 - владеть навыками ведения отдельных стадий производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия), включая исследования и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара;
 - уметь принимать обоснованные решения;
 - разрабатывать оперативные графики освоения новой продукции и осуществлять контроль за их выполнением;

- планировать и анализировать производственную мощность, выявлять узкие места, готовить предложения по их устранению, вести учет простоев оборудования;
- разрабатывать и внедрять наиболее эффективные методы оперативно-производственного планирования и текущего учета производства;
- принимать меры к ликвидации задержек в ходе производства, неполадок, аварий;
- проводить анализ производственной деятельности цехов по выполнению плана производства по объему, номенклатуре и ритмичности производства;
- **научно-исследовательская деятельность:**
- изучать и анализировать тенденции развития национальной экономики, ее отраслей и предприятий;
- использовать экономические законы и закономерности в управлении инновациями и инвестициями;
- проводить исследования в области методологии и методики планирования, ценообразования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия) и его структурных подразделений;
- обосновывать систему показателей и методы оценки экономической эффективности функционирования организации (предприятия), отдельных видов деятельности и структурных подразделений;
- разрабатывать нормативно-технические и методические материалы, регулирующие хозяйственную деятельность организации (предприятия), логистические операции;
- разрабатывать стратегию и тактику осуществления производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия); исследовать механизм экологизации хозяйственных процессов;
- **инновационная деятельность:**
- осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- определять цели инноваций и способы их достижения;
- работать с научной, технической и патентной литературой;

- разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий;
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, "мозговой штурм", учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

- **знать:**
- механизм защиты и практику реализации исключительных прав; основы экономики интеллектуальной собственности; основы системы управления интеллектуальной собственностью;
- реальные социально-экономические процессы, происходящие в хозяйственной системе Республики Беларусь;
- национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах;
- перспективную модель национальной экономики страны, ее основные черты;

- хозяйственные комплексы национальной экономической системы;
- **уметь:**
- выявлять и анализировать ключевые проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения;
- принимать грамотные научно обоснованные решения в области управления национальной экономикой.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм по дисциплине. На основании бюджета времени в соответствии с образовательным стандартом, учебным планом, программой учебной дисциплины устанавливаются виды, объем и содержание заданий по самостоятельной работе студентов (СРС).

Для оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется контроль за ее выполнением. Формы контроля самостоятельной работы студентов устанавливаются вузом (собеседование, проверка и защита индивидуальных расчетно-графических и других заданий, коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, тестирование, принятие зачетов, устный и письменный экзамены, и т.д.).

Образовательные стандарты и типовые учебные планы по специальностям направления образования: 25 “Экономика”; по специальностям 1-26 02 03 “Маркетинг”, 1-26 02 05 “Логистика” предусматривают 164 часа по дисциплине, из них аудиторных часов — 68, в том числе 34 часа лекций, 34 часа семинарских занятий.

Рекомендуемая форма контроля — экзамен.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | |
|---|-----------------------------|---------------------|---|
| | Всего | Из них | |
| | Лекции | Семинарские занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Научные основы национальной экономики | 6 | 4 | 2 |
| Тема 1.1. Предмет и задачи курса “Национальная экономика Беларусь” | | | |
| Тема 1.2. Теоретические и методологические основы формирования национальной экономики | | | |
| Тема 1.3. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики | | | |
| Тема 1.4. Типы хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Белорусская модель социально-экономического развития | | | |
| Раздел 2. Основные макроэкономические показатели и пропорции | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2.1. Макроструктура национальной экономики и основные показатели макроэкономической статистики в системе национальных счетов (СНС) | | | |
| Тема 2.2. Макро- и микроэкономические подсистемы национальной экономики | | | |
| Тема 2.3. Главные макроэкономические пропорции | | | |

Продолжение

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|----|---|---|
| <i>Раздел 3. Экономический потенциал Беларуси</i> | 10 | 4 | 6 |
| Тема 3.1. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны | | | |
| Тема 3.2. Система потенциалов национальной экономики Беларуси | | | |
| <i>Раздел 4. Рост национальной экономики</i> | 4 | 2 | 2 |
| Тема 4.1. Экономический рост национальной хозяйственной системы: понятие и сущность. Типы экономического роста и устойчивое развитие | | | |
| Тема 4.2. Факторы и модели экономического роста | | | |
| Тема 4.3. Экономические кризисы и их влияние на развитие национальной экономики. Переход на инновационный путь развития | | | |
| <i>Раздел 5. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы</i> | 12 | 6 | 6 |
| Тема 5.1. Отраслевая структура национальной экономики в системе общегосударственного классификатора отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) и общегосударственного классификатора видов экономической деятельности (ОКЭД) | | | |
| Тема 5.2. Промышленный комплекс | | | |
| Тема 5.3. Аграрно-промышленный комплекс | | | |
| Тема 5.4. Строительный комплекс | | | |
| Тема 5.5. Транспорт и связь | | | |
| Тема 5.6. Комплекс социально-культурных отраслей | | | |

Продолжение

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----|---|---|
| Тема 5.7. Социально-потребительский комплекс | | | |
| <i>Раздел 6. Региональная структура национальной экономики</i> | 4 | 2 | 2 |
| Тема 6.1. Понятие региона и экономического района | | | |
| Тема 6.2. Особенности специализации регионов Республики Беларусь | | | |
| Тема 6.3. Региональная экономическая политика, ее направления и механизмы реализации | | | |
| <i>Раздел 7. Формирование социально ориентированной рыночной экономики</i> | 12 | 6 | 6 |
| Тема 7.1. Предпосылки и этапы формирования перспективной модели социально-экономического развития Республики Беларусь | | | |
| Тема 7.2. Институциональные преобразования и развитие институтов рынка | | | |
| Тема 7.3. Предпринимательство как важнейший фактор эффективного развития национальной экономики | | | |
| Тема 7.4. Структурная трансформация экономики и инновационно-инвестиционная политика | | | |
| <i>Раздел 8. Экономическая роль государства в Республике Беларусь</i> | 12 | 6 | 6 |
| Тема 8.1. Цели и функции государственного регулирования экономики. Система органов государственного управления экономикой | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Тема 8.2. Методы и инструменты реализации экономической политики государства. Виды экономической политики | | | |
| Тема 8.3. Система прогнозов и программ развития национальной экономики | | | |
| Тема 8.4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны | | | |
| Раздел 9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция | 4 | 2 | 2 |
| Тема 9.1. Тенденции и факторы глобализации мирового экономического пространства | | | |
| Тема 9.2. Особенности многовекторной международной экономической политики Республики Беларусь | | | |
| Тема 9.3. Перспективы участия Беларуси в системе международного разделения труда | | | |
| Итого | 68 | 34 | 34 |

Окончание

Раздел 1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Предмет и задачи курса “Национальная экономика Беларусь”

Национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина. Ее объект и предмет. Субъекты национальной экономики. Цель курса и основные задачи.

Национальная экономика как хозяйственная система страны. Основные понятия и структурные составляющие национальной хозяйственной системы. Уровни формирования и функционирования национальной экономики (межстрановый, общенациональный, региональный, местный): содержание и особенности. Вертикальные и горизонтальные связи в национальной экономике, институциональный разрез экономики.

Характерные черты и условия функционирования национальной экономики: суверенитет нации и государства, территориальная целостность; единство экономического и правового пространства; общность характера социальных и экономических институтов; наличие национальной денежной единицы как единого платежного средства и целостной финансовой системы; развитость внутреннего рынка и стабильность внешнеэкономических и geopolитических отношений; использование и приумножение национального богатства в интересах повышения благосостояния нации.

Организационно-правовые, институциональные, социальные, экономические, технологические и другие взаимосвязи в национальной экономике, их роль и значение для жизнедеятельности общества и государства. Формы собственности, движение материальных и денежных потоков как условие функционирования системы взаимосвязей в национальной экономике.

Определяющая роль макроэкономического уровня хозяйствования в разработке и реализации стратегии, тактики и задач функционирования и развития белорусского государства.

Тема 1.2. Теоретические и методологические основы формирования национальной экономики

Понятие и движущие мотивы функционирования национальной экономики в классической, кейнсианской и современных экономических теориях. Экономическая мысль о природе национальной экономики. Экономический либерализм. Государственный дирижизм. Социальное рыночное хозяйство. Институционализм.

Отечественная научная школа по национальной экономике: история, традиции, основоположники, преемственность и приоритеты дальнейшего развития, международное сотрудничество. Вклад современной научной школы в формирование основ теории и практики становления и развития национальной экономики Республики Беларусь.

Законодательная и нормативно-правовая база, обеспечивающая институциональные и инфраструктурные преобразования в национальной экономике Беларуси. Модели макроэкономической стабилизации. Ситуационные сценарии развития национальной экономики. Концепции и программы национальной экономической политики в научно-инновационном, технологическом, инвестиционном, структурном, социальном аспектах.

Методологические императивы и методический инструментарий, применяемые при исследовании экономических законов, закономерностей, категорий и процессов национальной экономики.

Системный подход как важнейший метод изучения национальной экономики. Институциональный подход и его специфика. Математические и статистические методы как основа количественной оценки процессов и явлений хозяйственной жизни, их перехода в новое качество.

Тема 1.3. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики

Экономические предпосылки формирования и функционирования национальной экономики как целостной хозяйственной системы суверенного государства.

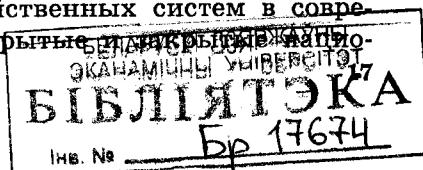
Общесистемные предпосылки и условия конституционно-правового, мировоззренческого, идеологического, политического характера (новая цивилизационная стратегия, тип создаваемого общества и государства). Общесистемные условия стратегического характера: построение и развитие унитарного демократического социального правового государства (в соответствии с Конституцией Республики Беларусь); формирование современного гражданского общества; создание социально ориентированной рыночной экономики.

Системные условия и предпосылки (единство экономического и институционально-правового пространств, общность характера хозяйственных институтов, механизмы и нормы взаимодействия в внешней средой). Воздействие совокупности системных условий и принципов на эффективность становления, функционирования и развития национальной экономики. Единая институционально-правовая среда, регулирующая отношения собственности, организационно-правовые формы ведения хозяйства, функционирования реального сектора, финансовой системы, рыночных институтов в процессе общественного производства.

Внутрисистемные предпосылки (обеспечение эффективности и конкурентоспособности национальной экономики на основе соблюдения принципов рационального хозяйствования).

Тема 1.4. Типы хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Белорусская модель социально-экономического развития

Понятие хозяйственных систем. Классификация (типологизация) национальных хозяйственных систем в современной теории и практике. Открытые и закрытые модели экономической системы.



нальные экономики. Рыночные и смешанные, развитые и переходные системы.

Особенности формирования и функционирования современных национальных рыночных систем ведущих стран мира: европейские модели (Германия, Швейцария, Нидерланды, Швеция), американская (англо-саксонская) модель, японская экономическая модель, китайская модель смешанной экономики.

Сущность и содержание переходной экономики. Взаимодействие государственных и рыночных институтов. Государственное регулирование как необходимый атрибут и приоритет современной организации и функционирования экономики в переходный период. Системная модель национальной экономики.

Тенденции современного развития и их отражение в национальной экономике, поддержание и оптимизация параметров устойчивого экономического роста.

Истоки и основы национальной белорусской экономики. Исторические и глобальные аспекты, специфика белорусской экономики. Стратегические цели национального экономического развития. Основные типовые и отличительные черты белорусской модели социально-экономического развития.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ПРОПОРЦИИ

Тема 2.1. Макроструктура национальной экономики и основные показатели макроэкономической статистики в системе национальных счетов (СНС)

Макроструктура национальной экономики как совокупность хозяйствующих субъектов и их отношений, объединенных в комплекс потенциалов, сфер, секторов, отраслей, производств. Система национальных счетов (СНС) как метод системного отражения экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики.

Классификация показателей макроэкономической статистики. Показатели национального богатства, демографического и трудового потенциала, валовой добавленной стоимости, инфляции. Особенности и методы расчета показателей валовой добавленной стоимости (ВДС), валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта, национального дохода. Производственный, распределительный и метод конечного использования ВВП.

Применение показателя валового внутреннего продукта для оценки экономического роста и межстрановых сопоставлений. Особенности расчета и применения приростных показателей на основе ВВП. Пересчет ВВП в валютном эквиваленте по номинальному обменному курсу и по паритету покупательной способности. Показатель ВВП на душу населения.

Выделение отраслей и секторов экономики в системе СНС. Классификатор ОКОНХ и общегосударственный классификатор видов экономической деятельности (ОКЭД). Цели, функции и особенности ОКЭД. Таблицы "Затраты-Выпуск" и их применение для анализа межотраслевых связей,

Тема 2.2. Макро- и микроэкономические подсистемы национальной экономики

Национальная экономика как сочетание различных уровней и элементов хозяйствования. Макро- и микроэкономические подсистемы национальной экономики. Основные структурно-функциональные компоненты и характеристики макро- и микроэкономики. Взаимозависимость и взаимодействие макро- и микроэкономики в рыночной экономической среде.

Правовые и институциональные механизмы взаимодействия макро- и микроэкономики в рамках системной модели национальной экономики.

Тема 2.3. Главные макроэкономические пропорции

Общественное воспроизводство и пропорции в структуре и динамике его стадий: производство, обмен, распределение,

потребление. Движение общественного продукта и пропорции между элементами ВВП: расходами на конечное потребление, валовым накоплением и сальдо внешней торговли.

Важнейшие количественные пропорции, характеризующие специфику текущего этапа развития национальной экономики Беларуси: уровень воспроизводственной открытости экономики; результаты внешней торговли товарами и услугами; взаимосвязи между счетом текущих операций и финансовым счетом платежного баланса; доля ВВП, перераспределяемая через государственный бюджет.

Поддержание оптимальных пропорций между ростом экономики и объемом инвестиций в основной капитал, экспортом и импортом, реальным и финансовым секторами, новыми и старыми элементами технологической, региональной, институциональной и других структур экономики.

Пропорции в развитии совокупного спроса и предложения, расширении производства товаров и услуг (воспроизводственная и отраслевая структуры ВВП). Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и составляющие национальной экономики.

Основные направления дальнейшего совершенствования и использования важнейших макроэкономических пропорций национальной экономики в условиях социально-экономических преобразований в Республике Беларусь, формирования и функционирования белорусской модели экономики.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛАРУСИ

Тема 3.1. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны

Понятие и виды потенциалов национальной экономики. Виды ресурсов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Формирование, анализ использования различных видов потенциалов национального хозяйства. Процессы взаимодействия потенциалов, понятие единства и эффективного использования потенциалов.

Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала. Национальное богатство как часть совокупного потенциала страны, состав компонентов и особенности расчета.

Роль материально-вещественных и интеллектуальных составляющих совокупного экономического потенциала в экономическом развитии. Экономические и социальные проблемы государств, обладающих высоким уровнем природно-ресурсного потенциала. Человеческий капитал как фактор накопления и преумножения научно-технического и инновационного потенциала страны.

Тема 3.2. Система потенциалов национальной экономики Беларуси

Природно-ресурсный и экологический потенциалы. Фундаментальные подходы к оценке природных ресурсов и их роли в экономическом развитии. Технико-экономическая оценка земельных, водных, лесных, минерально-сырьевых и других природных ресурсов Беларуси. Степень обеспеченности ими потребностей национальной экономики страны. Рациональное природопользование и ресурсосбережение как важнейшие направления интенсификации экономики. Экологический потенциал и экологическая емкость территории. Эколого-экономические проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды в Республике Беларусь.

Демографический и трудовой потенциалы. Демографическое развитие Беларуси, особенности структуры, естественного и механического движения населения. Демографические проблемы Беларуси и действия государства, предпринимаемые для их решения. Население как естественный источник формирования трудового потенциала страны. Распределение занятого населения по отраслям национальной экономики и регионам страны. Воспроизводство и рациональное использование трудовых ресурсов как факторы про-

порционального и динамичного развития экономики. Показатели состояния и использования демографического и трудового потенциала страны. Индекс развития человеческого потенциала: методика расчета и оценка.

Научный, научно-технический и инновационный потенциалы. Система показателей, применяемая для оценки их уровней. Организация научной и научно-технической сферы, кадры, материально-техническая база, финансирование, государственные программы фундаментальных и прикладных научных исследований. Приоритетные направления научно-технического развития и государственные научно-технические программы. Состояние и уровень развития инновационного потенциала страны. Инновационный цикл и интеграция науки, образования, производства и рынка нововведений. Оценка и стимулирование инновационной активности предприятий. Проблемы технологического трансфера и коммерциализации интеллектуальной собственности в переходе на V и VI технологические уклады. Государственные программы инновационного развития экономики. Структура действующей и перспективной Национальной инновационной системы, ее основные звенья: генерации и распространения знаний, создания инноваций, подготовки кадров, информационной, технологической, финансовой и другой инфраструктуры, органов управления и мониторинга. Роль и формы предпринимательства в научно-технической и инновационной сферах. Создание благоприятствующей инновациям институционально-правовой среды.

Информационно-технологический потенциал. Понятие информационно-технологического потенциала. Информационный потенциал национальной экономики Беларуси. Индикаторы и показатели информационно-технологического развития страны. Государственная политика в области информатизации. Программа "Электронная Беларусь".

Производственный и инвестиционный потенциалы. Понятие производственного потенциала, его место и значимость в совокупном экономическом потенциале. Инвестиционный потенциал, инвестиционные ресурсы, инвестиционная деятельность. Составы компонентов производственного и инвестиционного потенциалов. Совокупность индикаторов

и характеристик производственного и инвестиционного потенциала. Цели, направления, параметры их развития. Основные источники инвестиционных ресурсов и структура их использования. Проблемы привлечения в экономику прямых иностранных инвестиций. Стратегия долгосрочной государственной инвестиционной политики.

Внешнеэкономический потенциал Беларуси, важнейшие компоненты и параметры, его определяющие. Возможности и риски, связанные с высоким уровнем воспроизводственной открытости белорусской экономики. Товарная и географическая структура белорусского импорта и экспорта. Проблема отрицательного сальдо текущего счета. Функционирование на территории Беларуси совместных и иностранных предприятий, международных объединений и организаций, свободных экономических зон. Стратегические ориентиры и практические задачи по наращиванию внешнеэкономического потенциала.

Раздел 4. РОСТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 4.1. Экономический рост национальной хозяйственной системы: понятие и сущность. Типы экономического роста и устойчивое развитие

Понятие экономического роста и его связь с воспроизводственным процессом. Виды и типы воспроизводства. Внешние и внутренние факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста и роль НТП. Понятие развития экономики, его признаки и индикаторы. Понятие и индикаторы комплексного социально-экономического и экологического развития. Взаимосвязь экономического роста и состояния природной среды, основные положения концепции устойчивого развития. Повестка дня на XXI век ООН.

Тема 4.2. Факторы и модели экономического роста

Теоретические концепции экономического роста: марксистский, маржиналистский, кейнсианский и эволюционный подходы. Выделение факторов производства и построение статических моделей экономического роста — производственных функций. Проблемы построения производственных функций в условиях национальной экономики Беларусь.

Зависимость экономического роста и конкурентоспособности экономики. Типовые международные конкурентные стратегии Дж. Кейнса. Теория конкурентоспособности М. Портера как пример эволюционной концепции экономического роста. Исторический анализ использования ресурсных, инвестиционных и инновационных факторов роста экономики с преломлением к сегодняшней специфике национальной экономики Беларусь. Особенности экономического развития в рамках постиндустриальной модели экономики.

Динамические макромодели экономического роста. Прогнозирование динамики ВВП на основе системы национальных счетов и экономико-математического моделирования. Структура производства и структура использования ВВП.

Экономико-математическая модель межотраслевого баланса в концепции системы национальных счетов.

Тема 4.3. Экономические кризисы и их влияние на развитие национальной экономики. Переход на инновационный путь развития

Цикличность экономического развития: фазы макроэкономического цикла и роль кризисов в структурной трансформации экономики. Классификация экономических циклов: длинные волны Кондратьева, строительные циклы Кузнецца, среднесрочные циклы Жугляра и Китчина. Кризисы нециклического характера и кризисы-катастрофы: механизм формирования и примеры в мировой истории. Понятие, задачи и методы антициклического (антикризисного) регулирования экономики.

Причины возникновения, характер протекания и последствия мирового экономического кризиса 2007/2009 гг. Особенности воздействия последствий мирового кризиса на белорусскую экономику. Влияние кризиса на финансовую систему страны: дефляционный и стагфляционный сценарии развития кризиса. Влияние кризиса на развитие промышленности и результаты внешней торговли Беларусь. Особенности антикризисной политики правительства Республики Беларусь.

Цикличность экономического развития и научно-технический прогресс: взаимосвязь экономических циклов с циклически-фазовым развитием и замещением технологических укладов. Теория долгосрочного технико-экономического развития как фундамент структурной трансформации экономики. Государственная программа инновационного развития экономики Беларусь на 2011—2015 гг.

Раздел 5. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Тема 5.1. Отраслевая структура национальной экономики в системе общегосударственного классификатора отраслей народного хозяйства (ОКОНХ) и общегосударственного классификатора видов экономической деятельности (ОКЭД)

Теоретическое обоснование отраслевого разделения труда. Понятие сектора экономики, отрасли экономики, межотраслевого хозяйственного комплекса по методологии ОКОНХ. Анализ современной отраслевой структуры экономики Беларусь на основе данных о валовом внутреннем продукте, численности занятых, распределения основных фондов (основного капитала) по отраслям и секторам экономики. Технологические и воспроизводственные взаимосвязи между отдельными отраслями белорусской экономики, принципы выделения межотраслевых хозяйственных комплексов. Состав и струк-

тура действующих межотраслевых хозяйственных комплексов Беларуси по состоянию на 01.01.2011 г.

Необходимость перехода на ОКЭД. Коренные различия ОКОНХ и ОКЭД. Характеристика основных группировок ОКЭД. Типы видов деятельности в ОКЭД (добычающие, обрабатывающие и предоставляющие услуги). Сложности описания хозяйственных комплексов в системе координат ОКЭД на современном этапе.

Тема 5.2. Промышленный комплекс

Понятие и состав промышленного комплекса Республики Беларусь, его роль в создании и распределении валовой добавленной стоимости, формировании результатов экспорта и импорта товаров, влияние на накопление и использование научно-технического и инновационного потенциала. Отраслевая структура белорусской промышленности, ретроспективный анализ ее динамики. Проблемы модернизации производства и повышения конкурентоспособности промышленной продукции Республики Беларусь.

Место промышленности и ее подотраслей в системе ОКЭД.

Топливно-энергетический комплекс: его структура и роль в экономике страны. Понятие топливно-энергетического баланса, существующая и перспективная структура топливно-энергетического баланса Беларуси. Угрозы энергетической безопасности страны и методы их нейтрализации. Структура электроэнергетики: генерирующие станции и их классификация, тепловые и электрические сети. Формирование тарифов на электрическую и тепловую энергию. Топливная промышленность Беларуси: нефтяная, газовая, торфяная. Особенности деятельности нефтеперерабатывающих предприятий на внутреннем и внешнем рынках. Системы транспортировки нефти и природного газа, логистика поставок энергоресурсов в Республику Беларусь. Проблемы энергосбережения и диверсификации в энергетике, перспективы строительства АЭС и использования местных видов топлива.

Химическая и нефтехимическая промышленность. Состав и структура отрасли. Ее роль в обеспечении материаль-

но-сырьевыми ресурсами сферы производства товаров, а также разнообразными химическими материалами населения и сферы услуг. Проблемы наращивания объемов производства на основе модернизации и технического перевооружения предприятий, создания новых химических производств.

Металлургическая промышленность. Специализация черной металлургии, динамика производства основных видов продукции. Цветная металлургия. Проблемы дальнейшего развития металлургической промышленности, экспорта металлургической продукции и обеспечения потребностей внутреннего рынка.

Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность. Роль машиностроения в модернизации и технической реконструкции производства на базе современных технологий. Отраслевая структура машиностроения. Перспективы развития и структурные преобразования в машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности Беларуси.

Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Развитие и функционирование лесозаготовительной промышленности, рациональное использование лесных ресурсов страны. Ведущие отрасли и производства деревообрабатывающей промышленности. Целлюлозно-бумажная промышленность, проблема расширения целлюлозного производства и выпуска новых видов продукции. Структурная перестройка отрасли, приоритетное развитие производств по глубокой переработке древесного сырья.

Легкая промышленность. Роль легкой промышленности в производстве потребительских товаров. Структура легкой промышленности. Проблемы обеспечения конкурентоспособности потребительских товаров.

Проблемы негативного воздействия предприятий промышленности на природную среду. Экологическая безопасность и методы ее обеспечения.

Тема 5.3. Аграрно-промышленный комплекс

Структура аграрно-промышленного комплекса (АПК) и его роль в экономике страны. Сельское хозяйство как важ-

нейшая сфера АПК. Главные отрасли специализации сельского хозяйства. Особенности развития отдельных отраслей растениеводства и животноводства. Тенденции изменения спроса и цен на рынках сельскохозяйственной продукции. Задачи АПК в сфере обеспечения продовольственной безопасности страны.

Отрасли первичной переработки сельскохозяйственного сырья. Состав и структура пищевой промышленности. Проблемы обеспечения глубокой переработки сельскохозяйственного сырья и наращивания экспорта продуктов питания, примеры их успешного решения.

Направления совершенствования структуры АПК. Меры, направленные на привлечение инвестиций и стимулирование предпринимательской активности в малых городах и сельских населенных пунктах. Перспективы развития аграрно-экотуризма в Беларуси. Решение задач по развитию социальной инфраструктуры и повышению качества жизни в сельской местности.

Место АПК и его отраслей в системе ОКЭД.

Тема 5.4. Строительный комплекс

Роль и место строительного комплекса в экономике страны. Особенности организации, управления и функционирования капитального строительства. Роль капитального строительства в обеспечении технической реконструкции производственного потенциала страны, реализации социальных программ. Государственная поддержка жилищного строительства как приоритетное направление социальной политики в Беларуси. Размещение ведущих производств промышленности строительных материалов. Место в системе ОКЭД.

Тема 5.5. Транспорт и связь

Состав и структура транспортного комплекса. Структура грузо- и пассажирооборота всех видов транспорта. Экономические показатели работы различных видов транспорта. Формирование единой транспортной системы страны. Госу-

дарственная программа развития транзитного потенциала Республики Беларусь на 2011—2015 гг.

Связь, информатика и телекоммуникации: состав и структура отрасли, управляющие органы. Особенности развития почтовой связи, средств массовой информации, мобильных и стационарной телефонных сетей, национального сегмента сети Интернет. Индикаторы и показатели информационно-технологического развития страны. Понятие информационной безопасности и методы ее обеспечения. Перспективы развития сетевой экономики и информационного общества в Беларуси. Место в системе ОКЭД.

Тема 5.6. Комплекс социально-культурных отраслей

Состав и структура социально-культурного комплекса, его роль в экономике страны. Управление, финансирование и материально-техническое обеспечение организаций и учреждений комплекса. Развитие платных услуг. Экономика и организация отдельных отраслей комплекса (образование, здравоохранение, физическая культура и спорт, туризм, культура и искусство, социальное обслуживание населения). Развитие отраслей социально-культурного комплекса и их влияние на повышение качества жизни населения. Место в системе ОКЭД.

Тема 5.7. Социально-потребительский комплекс

Состав и структура социально-потребительского комплекса. Производство материально-бытовых услуг. Розничная торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство и бытовое обслуживание населения. Проблемы дальнейшего развития отраслей социально-потребительского комплекса. Внедрение государственных социальных стандартов по отраслям комплекса. Место в системе ОКЭД.

Раздел 6. РЕГИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 6.1. Понятие региона и экономического района

Регион как социально-экономическая система и объект управления. Регионы в системе национального хозяйствования. Понятие “региональная структура национальной экономики”. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Определение экономического района, его главные признаки, районообразующие факторы.

Экономическое районирование, административно-территориальное деление и региональное управление на современном этапе хозяйственного развития. Типы и системы экономических районов, другие элементы территориальной организации хозяйства.

Тема 6.2. Особенности специализации регионов Республики Беларусь

Понятие регионального социально-экономического комплекса и проблемы его трансформации. Отраслевая структура промышленного и аграрного производства в экономике регионов Республики Беларусь. Специализация регионов и тенденции ее изменения. Сочетание отраслевого и территориального разделения труда как основа формирования регионального воспроизводственного процесса.

Анализ хозяйственного развития областей и г. Минска. Проблемы повышения комплексности хозяйства областей и г. Минска.

Тема 6.3. Региональная экономическая политика, ее направления и механизмы реализации

Сущность и основные компоненты регионального развития. Формы и приоритеты региональной политики.

Основные этапы и механизм реализации региональной политики. Цели и задачи региональной политики в Республике Беларусь.

Беларусь. Особенности региональной политики в условиях белорусской модели социально-экономического развития. Принципы эффективной региональной политики. Государственная поддержка проблемных регионов. Устойчивое развитие регионов.

Концепция государственной региональной экономической политики Республики Беларусь. Повышение роли и экономической самостоятельности внутриреспубликанских регионов.

Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 7.1. Предпосылки и этапы формирования перспективной модели социально-экономического развития Республики Беларусь

Основные черты социально ориентированной экономической системы. Политические и социально-экономические предпосылки создания перспективной модели экономики. Демонтаж старого и становление нового экономического порядка, инновационность и структурная перестройка.

Сущность и содержание социального императива. Уровень и качество жизни населения. Направления социальной политики и реформирования социальной сферы. Социальная защита и социальная помощь населению.

Этапы (стадии) построения перспективной модели экономики. Долгосрочные цели Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года (НСУР2020). Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 гг.

Приоритетное развитие человеческого капитала. Баланс между экономической эффективностью и социальной справедливостью. Создание материальной базы и системы стимулирования творческого потенциала личности и высокопроизводительного труда. Стимулирование инициативы и добросовестного предпринимательства.

Тема 7.2. Институциональные преобразования и развитие институтов рынка

Институциональные преобразования как одно из важных направлений социально-экономического развития страны на перспективу. Формирование совокупности формальных и неформальных институтов и их постепенное встраивание в экономическую систему.

Преобразование форм собственности, разгосударствление и приватизация. Типы хозяйствующих субъектов. Реструктуризация предприятий. Демонополизация и развитие конкуренции. Совершенствование корпоративного управления на базе горизонтальных и вертикальных интегрирующихся структур, корпоратизация отношений собственности.

Рыночные институты и рыночная инфраструктура. Формирование рынка труда в Беларуси и перспективы его развития. Совершенствование государственного регулирования занятости. Становление и развитие рынка капитала. Валютный рынок страны и динамика его развития. Фондовый рынок страны: основные понятия, функции, структура и участники. Тенденции и проблемы развития фондового рынка. Эволюция и цели развития институтов товарных рынков. Организационные, материально-технические и правовые условия функционирования товарных рынков. Инфраструктура товарных рынков и ее развитие.

Тема 7.3. Предпринимательство как важнейший фактор эффективного развития национальной экономики

Государственное предпринимательство. Частное предпринимательство. Малый бизнес, стимулирование развития субъектов малого предпринимательства в Республике Беларусь.

Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Совершенствование предпринимательского климата для всех субъектов хозяйствования. Либерализация и создание безбарьерной деловой среды. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Беларусь. Общие и специальные цели поддержки

малого предпринимательства. Государственные и муниципальные программы поддержки малого предпринимательства в Республике Беларусь, их содержание и взаимосвязь. Институты, осуществляющие разработку и реализацию программ поддержки малого предпринимательства. Инновационное и венчурное предпринимательство. Государственно-частное партнерство.

Тема 7.4. Структурная трансформация экономики и инновационно-инвестиционная политика

Цели и задачи, основные принципы и механизмы структурной трансформации экономики. Совершенствование структуры экономики в направлении укрупнения конкурентоспособных традиционных производств (холдингов и других интегрированных корпоративных структур) с включением в их состав научных и вузовских исследовательских центров. Развитие стратегического партнерства с ведущими мировыми компаниями. Широкое внедрение подетальной специализации.

Роль нововведений в модернизации экономики. Создание принципиально новых производств на основе V и VI технологических укладов, предприятий и отраслей, производящих экспортноориентированную, высокотехнологическую продукцию. Модернизация структур реального сектора экономики: воспроизводственной, отраслевой, технологической, региональной. Коммерциализация результатов исследований и разработок. Развитие системы создания, оборота и охраны прав интеллектуальной собственности. Формирование эффективной национальной инновационной системы как основы ускоренного экономического роста и повышения уровня и качества жизни в стране.

Формирование благоприятного бизнес-климата для отечественных и зарубежных инвесторов. Инвестиционная политика; реальные (прямые) и финансовые (портфельные) и другие инвестиции. Основные задачи и направления инвестиционной политики Республики Беларусь на долгосрочный период.

Раздел 8. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тема 8.1. Цели и функции государственного регулирования экономики. Система органов государственного управления экономикой

Эволюция роли и места государства в экономической сфере. Функции государства при переходе к социально ориентированной рыночной экономике. Создание комплексной правовой основы для принятия экономических решений. Обеспечение социальной защиты и социальных гарантий.

Сущность государственного регулирования экономики. Сочетание рыночных и государственных механизмов регулирования в условиях рыночной экономики. Различие направлений и интенсивности государственного регулирования на разных этапах развития. Масштабы и границы государственного регулирования экономики. Условия и принципы организации государственного регулирования в Республике Беларусь в контексте выбранной модели социально-экономического развития. Сопоставление с зарубежным опытом.

Институты государственной власти в Республике Беларусь. Структура органов государственного управления, их функции, сфера компетенции, механизмы взаимодействия. Республиканские экономические органы управления.

Тема 8.2. Методы и инструменты реализации экономической политики государства. Виды экономической политики

Система государственного регулирования экономики как совокупность базовых целей и методов их достижения. Основные методы и формы регулирования экономики: нормы права; институциональные инструменты; бюджетно-налоговые рычаги; кредитно-денежные инструменты.

Классификация методов государственного регулирования экономики: прямое и косвенное регулирование. Адми-

нистративные, экономические и институциональные методы регулирования.

Субъекты экономической политики. Цели и объекты государственного регулирования. Взаимодействие и противоречивость целей. Этапы становления и развития системы государственного регулирования экономики Республики Беларусь.

Общие принципы государственного регулирования экономики. Антициклическое (конъюнктурное) регулирование экономики. Среднесрочное и долгосрочное стимулирование экономического роста.

Экономическая политика и ее виды: институциональная, структурная, инвестиционная, финансово-кредитная, социальная, внешнеэкономическая, научно-техническая, налоговая, бюджетная и др.

Антимонопольное регулирование и политика демонополизации экономики.

Цены как важнейший инструмент государственного регулирования экономики. Ценовая политика и основные задачи в области ценообразования.

Финансовая система, ее роль в государственном регулировании экономики, основные направления развития. Бюджетно-финансовая и налоговая политика, инструменты и механизмы реализации.

Государственный бюджет Республики Беларусь: структура, состав, методика планирования. Источники формирования доходов бюджета. Влияние особенностей налоговой системы на размер доходов бюджета. Направления использования расходов бюджета. Особенности бюджетной политики, характерные для социальной ориентации национальной экономики Республики Беларусь.

Денежная система и денежно-кредитная политика государства. Функции и организация банковской системы. Роль Национального банка. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики. Перспективы развития денежно-кредитной сферы. Взаимодействие с реальным сектором. Монетарная политика: ее функции, приоритеты, ограничения. Взаимодействие монетарной и фискальной политики государства. Инфляция, антиинфляционная политика.

Основные направления и особенности валютной политики Беларуси. Валютное регулирование и валютный контроль во внешнеэкономической деятельности.

Тема 8.3. Система прогнозов и программ развития национальной экономики

Специфика перспективного планирования в переходной экономике Беларуси. Закон “О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь” (1998 г.). Система государственного прогнозирования и программирования. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на 15 лет. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 10 лет. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 5 лет. Годовой прогноз социально-экономического развития Республики Беларусь. Особенности разработки и реализации этих документов.

Тема 8.4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь: основные положения, цели и задачи, механизмы обеспечения национальной безопасности страны. Экономическая безопасность как составная часть общей системы национальной безопасности. Уровни и важнейшие виды экономической безопасности. Внутренние и внешние факторы, создающие угрозу национальной безопасности Республики Беларусь в экономической сфере. Показатели и индикаторы экономической безопасности, их пороговые значения. Взаимосвязь задач по обеспечению экономической безопасности с задачами устойчивого экономического развития, повышения конкурентоспособности и структурной трансформации экономики.

Раздел 9. МЕЖСТРАНОВАЯ И МИРОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Тема 9.1. Тенденции и факторы глобализации мирового экономического пространства

Понятие международного разделения труда. Социально-экономические и политические факторы развития международного разделения труда на современном этапе. Глобализация мировой экономики и интеграционные процессы, мировой рынок капиталов, товаров, услуг и рабочей силы. Объективная необходимость, роль и значение межстрановой и мирохозяйственной интеграции национальных хозяйственных систем. Формы и механизмы интеграции. Виды экономических объединений национальных хозяйственных систем в условиях глобализации.

Глобализация как всемирный процесс, взаимосвязывающий национальные социально-экономические образования в единую мировую и общественную систему, в которой беспрепятственно перемещаются информационные потоки, идеи, ценности и их носители, капиталы, товары и услуги, стандарты поведения, стереотипы мировоззрения, деятельность социальных институтов, общностей и индивидов, механизмы их взаимодействия. Двойственность процессов глобализации и их влияние на формирование планетарного информационного и образовательного пространств.

Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики. Реализация национальной экономической стратегии в Беларуси с учетом глобализационных процессов.

Тема 9.2. Особенности многовекторной международной экономической политики Республики Беларусь

Проведение многовекторной экономической политики и включение национальной экономики в мировые интеграционные процессы в условиях глобализации. Место Беларуси в мировом хозяйстве.

Взаимозависимость развития производительных сил и хозяйственных связей национальных экономик стран СНГ. Региональные аспекты экономической интеграции, формирование региональных объединений внутри СНГ. Пути дальнейшего углубления многовекторного экономического сотрудничества и развития интеграционных процессов со странами СНГ и дальнего зарубежья.

Важнейшие стратегические цели, перспективные и текущие задачи экономического регулирования хозяйственных систем стран-членов СНГ. Понятие общего экономического пространства. Зона свободной торговли, таможенный союз, платежный союз, научно-техническое пространство, общий рынок труда и капиталов, единое информационное пространство как составные части механизмов межгосударственного регулирования экономических процессов и ступени интеграции.

Многоплановое сотрудничество Республики Беларусь со странами СНГ на двустороннем уровне и в рамках интеграционных объединений — Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического сообщества, Организации Договора о коллективной безопасности. Реализация договоренностей по созданию Таможенного союза и Единого экономического пространства Беларусь, России и Казахстана.

Экономическая интеграция Беларуси и России. Важнейшие предпосылки экономического взаимодействия. Взаимозависимость и взаимодополняемость экономик двух государств. Товарная структура торговли, динамика экспортно-импортных операций. Особенности торгово-экономических связей Беларуси с российскими регионами. Договор о создании Союзного государства и Программа действий Республики Беларусь и Российской Федерации по его реализации. Основные направления, механизмы и мероприятия по углублению интеграции. Ключевые внешнеэкономические задачи на российском направлении: наращивание объемов белорусского экспорта, эффективное использование потенциала прямых связей между регионами двух стран, углубление кооперации, расширение белорусской товаропроводящей сети, привлечение инвестиций.

Основные торговые партнеры Беларуси вне СНГ. Европейский вектор внешней политики. Экономическое сотрудничество со странами Европейского союза. Интенсификация партнерства со странами Евросоюза в сферах взаимного интереса: торговли и инвестиций, транспорта, транзита, трансграничного и регионального сотрудничества, упрощения визового режима, охраны окружающей среды. Перспективы вступления Республики Беларусь в ВТО.

Экономические связи с другими зарубежными странами. Товарная и географическая структура экспорта-импорта. Совершенствование внешнеэкономических связей Республики Беларусь со странами, не входящими в СНГ.

Структура платежного (торгового) баланса и показатели, рассчитываемые на его основе. Уровень воспроизводственной открытости экономики. Возможности и риски, связанные с высокой воспроизводственной открытостью национальной экономики Беларуси. Взаимосвязь счета текущих операций и финансового счета. Сальдо текущего счета, его влияние на показатель совокупного внешнего долга.

Истоки проблемы отрицательного сальдо текущего счета в белорусской экономике. Альтернативные стратегии сокращения отрицательного сальдо торгового баланса. Анализ мировой практики стабилизации отрицательного сальдо внешней торговли и снижения совокупного внешнего долга экономики. Программа деятельности правительства Беларуси по выходу на положительное сальдо торгового баланса на 2011—2015 гг.

Тема 9.3. Перспективы участия Беларуси в системе международного разделения труда

Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Современные проблемы развития мировой торговли. Место национальной экономики Беларуси в международном разделении труда, степень участия в международной специализации и кооперировании (кооперации) производства.

Основные показатели внешних экономических связей и пропорций. Методы и модели исследования внешнеторговых

связей национальной экономики. Перелив национальных капиталов и их интернационализация. Роль транснациональных корпораций в мирохозяйственном положении национальной экономики.

Конкурентоспособность национальной экономики: понятие, факторы и показатели. Воздействие международных экономических и политических организаций на национальную экономику.

Создание политических, экономических и правовых условий для интеграции белорусской экономики в мирохозяйственные связи.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные и законодательные акты

Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь: афіцыйнае выданне. — Минск: Беларусь, 1997.

Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2010. — № 276. — 1/12080.

Об утверждении приоритетных направлений научно-технической деятельности в Республике Беларусь на 2011—2015 годы: Указ Президента Респ. Беларусь, 22 июля 2010 г., № 378 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2010. — № 183. — 1/11797.

О некоторых вопросах органов государственной статистики: Указ Президента Респ. Беларусь, 26 авг. 2008 г., № 445 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2001. — № 2/399.

О структуре Правительства Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 5 мая 2006 г., № 289 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2006. — № 1/7567.

О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь: Директива Президента Респ. Беларусь, 31 дек. 2010 г., № 4 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2011. — № 3. — 1/12259.

Доклад Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко на четвертом Всебелорусском народном собрании // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — 2010. — Режим доступа: <http://president.gov.by/press101735.html#doc>

Мы — единый народ! Послание Президента А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию:

"Предприимчивость, инициатива и ответственность каждого — достойное будущее страны" // СБ — Беларусь сегодня. — 2011. — № 75.

О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г., № 157-З // Ведомости Нац. Собрания Респ. Беларусь. — 1998. — № 20.

О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1999 г., № 322-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 1999. — № 2/97.

О здравоохранении: Закон Респ. Беларусь, 18 июня 1993 г., № 2435-XII // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2001. — № 2/399.

О поддержке малого и среднего предпринимательства: Закон Респ. Беларусь, 1 июля 2010 г., № 148-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2010. — № 170. — 2/1703.

Об утверждении комплексного плана развития перерабатывающей промышленности Республики Беларусь на 2008—2015 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 янв. 2008 г., № 37 // Белорусский правовой портал [Электронный ресурс]. — 2008. — Режим доступа: <http://arc.pravoby.info/dok2008/part4/akt04466.html>

О концепции развития жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь на период до 2015 года: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 14 июля 2003 г., № 943 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2003. — № 5/12779.

О концепции строительства (реконструкции) доступного и комфортного жилья для граждан Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 22 февр. 2008 г., № 262 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2008. — № 5/26877.

Об утверждении Государственной программы развития транзитного потенциала Республики Беларусь на 2011—2015 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 20 дек. 2010 г., № 1852 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2010. — № 312. — 5/33044.

Об утверждении перечней научно-технических программ на 2011—2015 годы и на период до 2020 года и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 февр. 2011 г., № 116 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2011. — № 20. — 5/33254.

Об утверждении перечня государственных программ научных исследований на 2011—2015 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 9 июня 2010 г., № 886 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2010. — № 145. — 5/32008.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года / Нац. комисс. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Я.М. Александрович [и др.]. — Минск: Юніпак, 2004.

Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 годы. — Минск, 2011.

Основная

Национальная экономика Беларуси: учебник / под ред. В.Н. Шимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Минск: БГЭУ, 2006.

Национальная экономика Беларуси: практикум / О.Н. Ерофеева [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. — Минск: БГЭУ, 2010.

Дополнительная

Бондарь, Н.Н. Социальная политика в Республике Беларусь: учеб. пособие / Н.Н. Бондарь, А.И. Терлиженко. — Минск: БГЭУ, 2005.

Гринів, Л.С. Національна економіка: навч. посібник / Л.С. Гринів, М.В. Кічурчак. — Львів: Магнолія 2006, 2009.

Дорина, Е.Б. Формирование институциональной структуры белорусской экономики в условиях трансформации: моногр. / Е.Б. Дорина. — Минск: БГЭУ, 2005.

Крюков, Л.М. Проблемы теоретического обоснования моделей инновационного развития экономики / Л.М. Крюков // Белорус. экон. журн. — 2008. — № 4. — С. 4—12.

Мясникович, М.В. Национальная безопасность Республики Беларусь: приоритетные направления социально-экономического устойчивого инновационного развития: сб. науч. тр. / М.В. Мясникович. — Минск: Белорус. наука, 2006.

Основы национальной экономики: учеб. пособие / А.В. Сидорович [и др.]; под ред. А.В. Сидоровича. — М.: Дело и Сервис, 2009.

Стратегия устойчивости развития АПК — продовольственная безопасность: моногр. / В.Г. Гусаков [и др.]; под ред. акад. В.Г. Гусакова. — Минск: Белорус. наука, 2008.

Структурная перестройка и конкурентоспособность экономики Республики Беларусь: проблемы и пути их решения: моногр. / Я.М. Александрович [и др.]; под общ. ред. Я.М. Александровича. — Минск: ГНУ “НИЭИ Минэкономики РБ”, 2004.

Шимов, В.Н. Мировой финансово-экономический кризис: негативные последствия для Беларуси и пути их преодоления / В.Н. Шимов // Белорус. экон. журн. — 2009. — № 2. — С. 4—12.

Шимов, В.Н. Теоретические и практические аспекты структурной трансформации экономики Беларуси: посткризисный контекст / В.Н. Шимов // Белорус. экон. журн. — 2010. — № 2. — С. 4—19.

Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы / В.Н. Шимов. — Минск: БГЭУ, 2003.

Шимова, О.С. Устойчивое развитие: учеб. пособие / О.С. Шимова. — Минск: БГЭУ, 2010.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Критерии оценок результатов учебной деятельности

| Баллы | Показатели оценки |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| 1 (один) | Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта, отказ от ответа |
| 2 (два) | Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| 3 (три) | Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий |

Продолжение

| 1 | 2 |
|------------|---|
| 4 (четыре) | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий |
| 5 (пять) | Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий |

Продолжение

| 1 | 2 |
|-----------|--|
| 6 (шесть) | Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях; периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий |
| 7 (семь) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |

Продолжение

| 1 | 2 |
|------------|--|
| 8 (восемь) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| 9 (девять) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |

Окончание

| 1 | 2 |
|-------------|--|
| 10 (десять) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |

Для диагностики знаний студентов используются следующие основные средства:

- тесты;
- рефераты;
- коллоквиумы;
- экзамены;
- итоговая аттестация;
- другие средства диагностики.

0000

Учебное издание

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

Учебная программа

Составители: В.Н. Шимов, А.А. Быков, Е.Б. Дорина,
Л.М. Крюков, Н.К. Соколовский

Редактор и корректор Г.В. Андронова
Технический редактор О.В. Амбарцумова
Компьютерный дизайн Е.А. Быковская

Подписано в печать 23.06.2011. Формат 60x84/16. Гарнитура SchoolBook.
Офсетная печать. Усл. печ. л. 2,9. Уч.-изд. л. 2,0. Тираж 100 экз. Заказ 147

УО “Белорусский государственный экономический университет”.
Лицензия издательская № 02330/0494500 от 08.04.2009.
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.

Отпечатано в УО “Белорусский государственный экономический университет”.
Лицензия полиграфическая № 02330/0494173 от 03.04.2009.
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.